

PROJET D'ECOLE 2010-2013 - Avenant rentrée

OBJECTIFS		INDICATEURS			STRATEGIES ET PLAN D'ACTIONS			
		Indicateurs	Actuel	Cible	Objectifs	Actions mises en œuvre	Actions nouvelles	Actions reconduites ou modifiées
N°1	Assurer la mise en œuvre des nouveaux programmes et la maîtrise des 7 piliers du Socle Commun de Compétences et de Connaissances.	Se référer aux indicateurs des fiches A1, A2 et A4			Avoir un comportement responsable. Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale. Faire preuve d'initiative. Dire, lire, écrire, acquérir du vocabulaire dans le cadre d'un projet de correspondance.		A12 Classe transplantée en Bretagne	
		Médiane des résultats aux évaluations nationales CE1 :	Français ⇒ 38	⇒ médiane du département	Langage oral : S'exprimer en phrases correctes dans un vocabulaire approprié. Prendre la parole devant les autres.	A1 : Dire devant les autres.... Théâtre, poésies, exposés, scénarisations diverses.		Action reconduite
		Médiane des résultats aux évaluations nationales CE1 :	Maths ⇒ 21	⇒ médiane du département	Vocabulaire : Comprendre et utiliser des mots nouveaux.	A2 : Répertoire de vocabulaire (lien avec le cahier de mots existant) Création d'un cahier de mots au cycle 2.		Action reconduite et renforcée
		Médiane des résultats aux évaluations nationales CM2 :	Français ⇒ 36	⇒ médiane du département	Lecture : Lire seul et comprendre des consignes Lire pour chercher, se documenter... Utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail ; Utiliser l'outil informatique pour communiquer .	A3 : Ateliers décroisonnés complétés par des ateliers lecture en classe (inférences...) Utilisation de la BCD, TICE (B2I) A4 : Dire, lire et communiquer avec les TICE : création d'un journal d'école en ligne et utilisation du matériel informatique et des logiciels de l'école. A5 : Défi lecture		Action reconduite et renforcée Action reconduite Action reconduite
		Médiane des résultats aux évaluations nationales CM2 :	Maths ⇒ 24	⇒ médiane du département	Gestion de données : Résoudre un problème en autonomie.	A3 : Ateliers décroisonnés A6 : Rallye problème		Action reconduite Action reconduite

		Autres évaluations			Numération Maîtriser la numération de position (cycle2)	A7 : La numération par la manipulation Favoriser la manipulation en créant un matériel de numération. A7 bis : S'approprier et utiliser l'écriture littérale des nombres au cycle 2.	A7 bis	Action reconduite
N°2	Prendre en compte les besoins particuliers des élèves : difficultés et réussites.	% d'élèves pris en charge au titre de l'aide personnalisée % d'élèves bénéficiant d'un PPRE Autres : suivi RASED.	⇒ 29,7 % ⇒ 11.2% ⇒ 13.08 %		Remédier sur une non acquisition des apprentissages en cours et revenir sur les compétences attendues et nécessaires aux apprentissages en cours.	A8 : Aide personnalisée A9 : Accompagnement des élèves en difficulté.		Actions reconduites
N°3	Garantir la cohérence des enseignements et la continuité des parcours d'apprentissage.	Taux de maintien pour chaque niveau : CP, CE1, CM1, CM2 : 0 % CE2 : 4,3 % Retards d'1 an ou plus à l'entrée en 6 ^{ème} .	⇒ 0,9 % école ⇒ 4,7 %		Cohérence entre les difficultés rencontrées et les actions mises en place dans le projet d'école.	A1 à A9		Actions reconduites
		Réunions inter-cycles : une par mois et inter-degrés : 0 Rencontres GS/CP : 3 actions			Favoriser la continuité des parcours scolaires Travailler en commun	A10 : Améliorer la liaison GS/CP		Action reconduite
		Autres : PSI : 1 Livret scolaire commun.	Difficulté d'interprétation des bulletins pour les familles. Mise en cohérence avec le socle commun de compétences.	Suivi de l'élève plus aisé pour les enseignants et les familles.	Elaborer un outil commun à tous les maîtres d'un même cycle pour une meilleure continuité dans les apprentissages et une meilleure information des parents.	A11 : Mise en place du nouveau livret scolaire commun par cycle (livret élaboré lors du projet d'école 2007/2010)		Action terminée.