

FICHE ACTION - RENTREE 2010

FICHE ACTION N°: 1	
Intitulé : Dire devant les autres....	
Action articulée au contrat d'objectifs REP, contrat de Ville, CUCS, contrat d'accompagnement éducatif, CEL, RPI : non	
Classes et cycles concernés : tous	Enseignant(s) référent(s) de l'action :
Nombre d'élèves : 112	MEYER France

ACTION						
Objectif : (Cochez la case)	1. Mise en œuvre du SCCC	X	2. Besoins particuliers des élèves	X	3. Continuité des parcours d'apprentissage	X
<u>Stratégie du projet d'école</u>	S'exprimer en phrases correctes dans un vocabulaire approprié. Prendre la parole devant les autres.					
Pilier du Socle Commun de Compétences et de Connaissances	Maîtrise de la langue					
<u>Descriptif de l'action :</u> déroulement, modalités de mise en œuvre, place et rôle de l'élève, finalisations éventuelles	Les jeux oraux vont amener les élèves à comprendre l'enjeu de la communication et à en tenir compte pour mener des échanges langagiers. Ils doivent créer chez les interlocuteurs la prise de conscience d'autrui et des contraintes particulières à la communication. Ils sont de 3 types : - jeux en situation immédiate de communication. - Jeux en situation non immédiate de communication - Jeux de communication sans rapport avec la réalité. Les activités de communication liées à des projets vont permettre à l'élève de connaître une variété de situations d'interaction langagière. Ces activités doivent proposer des relations élèves/enseignant, élèves/adulte, élèves/élèves Pratique de différents types d'oraux et construction d'une fiche outils pour chaque type : ♦L'interview : s'informer, obtenir des renseignements auprès de personnes-ressources. ♦L'exposé : informer ♦Le dialogue : Construire un savoir ou élaborer une tâche à plusieurs, grâce à la prise en compte des suggestions de tous les partenaires ; Utiliser le dialogue dans diverses situations : fonctionnelle, ludique, de création. ♦Le récit oral : intéresser un public, s'exprimer, jouer avec un texte. ♦L'enquête : Enrichir ses connaissances dans un domaine précis. ♦Le débat : Exprimer son point de vue, argumenter, contre-argumenter. Au sein de chaque classe : Rendez vous hebdomadaire autour d'un projet : Au sein des classes d'un même cycle : Une fois par trimestre, sur une période définie, présenter aux autres classes le travail préparé en classe. (saynètes, exposés, poèmes, débat avec 2 classes, etc...) Au sein de l'école : Réalisation d'un spectacle de fin d'année ou de fin de projet.					
<u>Modalités du travail en équipe</u>	Harmonisation du projet final, calendrier.					
<u>Période de mise en oeuvre et durée</u>	3 ans					
<u>Personnes impliquées (partenaires éventuels)</u>	Tous les enseignants de l'école.					
<u>Financement éventuel ⁽¹⁾</u>						
<u>Demande de formation ou d'accompagnement souhaités</u>						
<u>Compétences évaluées</u>	Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes. Présenter à un public varié un objet, un travail en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié ;					