

FICHE ACTION - RENTREE 2010

FICHE ACTION N°: 4	
Intitulé : Dire, lire et communiquer avec les TICE : création d'un journal d'école en ligne et utilisation du matériel informatique et des logiciels de l'école.	
Action articulée au contrat d'objectifs REP, contrat de Ville, CUCS, contrat d'accompagnement éducatif, CEL, RPI : Oui, socle commun de compétences et de connaissances : Acquisition d'une culture scientifique, maîtrise des TICE, obtention du B2i	
Classes et cycles concernés : Toutes les classes	Enseignant(s) référent(s) de l'action : JC Bottinelli
Nombre d'élèves : 112	

ACTION						
Objectif : (Cochez la case)	1. Mise en œuvre du SCCC	X	2. Besoins particuliers des élèves		3. Continuité des parcours d'apprentissage	X
<u>Stratégie du projet d'école</u>	Utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail ; Utiliser l'outil informatique pour communiquer ;					
<u>Pilier du Socle Commun de Compétences et de Connaissances</u>	LA MAÎTRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION					
<u>Descriptif de l'action</u> : déroulement, modalités de mise en œuvre, place et rôle de l'élève, finalisations éventuelles	<i>Parce que l'outil informatique amène l'enfant vers la lecture et la production d'écrits, l'ordinateur ne sert que si on a quelque chose à dire ou à communiquer, il motive les enfants à la communication par la qualité des documents produits et par l'étendue des interlocuteurs possibles.</i> Le projet de l'équipe éducative a pour but d'intégrer l'outil informatique à la vie de la classe et de favoriser l'accès aux nouvelles technologies en initiant les élèves à la création de pages. Le projet s'orientera sur quatre axes principaux basés sur la communication et la production écrite : - La rédaction d'un journal en ligne publié sur le site de l'école. - La gestion et l'utilisation de la messagerie électronique. - L'utilisation du Web pour des recherches - La conception et la réalisation de logiciels multimédia (cycle3, CM) - La mise en réseau de production écrites (contes, histoires, exposés...) depuis le CP (voire la maternelle) jusqu'au CM2.					
<u>Modalités du travail en équipe</u>	Travail individuel ou en équipe. Lorsque la salle informatique n'est pas utilisée dans le cadre de l'enseignement, elle est accessible aux élèves en accès libre (surveillée par l'assistante d'éducation). Les élèves peuvent à ce moment là réaliser leur page. Chaque classe dispose d'un ordinateur peu puissant, mis en réseau et équipé d'un traitement de texte. Travaux des élèves, articles, infos diverses,... recueillis dans chaque classe (réseau intranet) puis insérer dans le journal de l'école.					
<u>Période de mise en oeuvre et durée</u>	Toute la durée du projet d'école.					
<u>Personnes impliquées</u> (partenaires éventuels)	- Le directeur et les enseignants de toutes les classes. - Les élèves (maternelle éventuellement) - Les parents d'élèves - La municipalité - La plateforme multimédia, la médiathèque.					
<u>Financement éventuel</u> ⁽¹⁾	Achat de logiciel de création multimédia. Tableau blanc interactif Ordinateur portable.					
<u>Demande de formation ou d'accompagnement souhaités</u>						
<u>Compétences évaluées</u>	• Acquérir une meilleure maîtrise du langage écrit et oral par l'exercice de la parole, de la lecture et de l'écriture dans le cadre d'un projet d'écriture au service d'autres disciplines : histoire, géographie...et favoriser ainsi l'utilisation des TICE. • Plus grande motivation des élèves lors de moments d'expression écrite ou d'arts visuels dont les travaux seront mis en ligne sur le site de l'école. • Validation du B2i en fin de cycle3.					