

FICHE ACTION - RENTREE 2010

FICHE ACTION N°: 5	
Intitulé : Défi lecture - Les rencontres de lecture	
Action articulée au contrat d'objectifs REP, contrat de Ville, CUCS, contrat d'accompagnement éducatif, CEL, RPI : Action commune aux écoles du RRS et inscrits au COS	
Classes et cycles concernés : tous les cycles	Enseignant(s) référent(s) de l'action : France Meyer Eric Freyburger, maître E Jean-Claude Galmiche, maître E
Nombre d'élèves : 112	

ACTION						
Objectif : (Cochez la case)	1. Mise en œuvre du SCCC	X	2. Besoins particuliers des élèves		3. Continuité des parcours d'apprentissage	X
<u>Stratégie du projet d'école</u>	Lecture : Lire seul et comprendre des consignes Lire pour chercher, se documenter... Améliorer la maîtrise de la langue par la lecture approfondie de livres communs à l'ensemble des écoles. Développer le goût de lire en favorisant les lectures multiples (avec le maître, avec ses camarades, d'autres classes, en famille...)					
<u>Pilier du Socle Commun de Compétences et de Connaissances</u>	Maîtrise de la langue française.					
<u>Descriptif de l'action :</u> déroulement, modalités de mise en œuvre, place et rôle de l'élève, finalisations éventuelles	Depuis de nombreuses années, l'ensemble des élèves ont l'année scolaire pour découvrir et lire une liste de 15 ouvrages (romans, nouvelles, documentaires, albums et bandes dessinées) Courant du mois de juin, plusieurs classes du même niveau venant de différentes écoles se rencontrent pour un défi (plusieurs jeux) permettant de vérifier leurs connaissances. En parallèle de cette action : « Vers une BCD plus fonctionnelle. » - adapter le mobilier aux enfants. - aménager le système de rangement des livres et faire en sorte que les enfants se l'approprient. - informatiser la BCD.					
<u>Modalités du travail en équipe</u>	Dans chaque classe, les modalités sont libres : lecture offerte, questionnaires, création de jeux, échanges avec une autre classe...					
<u>Période de mise en œuvre et durée</u>	Octobre à mai : lecture des ouvrages Juin : rencontres					
<u>Personnes impliquées</u> (partenaires éventuels)	L'ensemble des collègues des écoles maternelles et élémentaires					
<u>Financement éventuel ⁽¹⁾</u>	Renouvellement de certains ouvrages					
<u>Demande de formation ou d'accompagnement souhaités</u>						
<u>Compétences évaluées</u>	Lire des œuvres intégrales et rendre compte de sa lecture. Se construire une première culture littéraire.					