

FICHE ACTION - RENTREE 2010

FICHE ACTION N° : 7	
Intitulé : <i>La construction du nombre</i>	
Action articulée au contrat d'objectifs REP, contrat de Ville, CUCS, contrat d'accompagnement éducatif, CEL, RPI :	
Classes et cycles concernés :	Enseignant(s) référent(s) de l'action :
Nombre d'élèves :	

ACTION					
Objectif : (Cochez la case)	1. Mise en œuvre du SCCC		2. Besoins particuliers des élèves		3. Continuité des parcours d'apprentissage
<u>Stratégie du projet d'école</u>	<i>Améliorer les compétences nécessaires à la construction du nombre.</i>				
<u>Pilier du Socle Commun de Compétences et de Connaissances</u>	Pilier 3. - <i>représenter une quantité.</i> - <i>comprendre l'écriture chiffrée d'un nombre.</i> - <i>connaître la valeur positionnelle des chiffres dans le nombre.</i> - <i>maîtriser les compléments.</i> - <i>maîtriser les regroupements.</i>				
<u>Descriptif de l'action :</u> déroulement, modalités de mise en œuvre, place et rôle de l'élève, finalisations éventuelles	Tous les élèves de l'école sont concernés. Mise en œuvre : <i>Toute l'équipe pédagogique.</i> - <i>mise en place grâce à des décloisonnements visant à soutenir les élèves selon leurs besoins et en exploitant les compétences des maîtres.</i> Démarche : - <i>harmonisation des démarches par l'utilisation d'un manuel commun.</i> - <i>mise en place de concertations (conseils de cycles et de maîtres) visant à adopter un vocabulaire commun.</i> - <i>mise en place par l'élaboration d'une programmation.</i> - <i>varier les entrées dans la numération.</i>				
<u>Modalités du travail en équipe</u>	Au niveau des élèves : - <i>observation et analyse des résultats des élèves pour chaque classe d'âge afin de mesurer l'efficacité de l'action.</i> - <i>mise en place d'un cahier de mathématiques qui suit l'enfant par cycle.</i> - <i>construction et achat de jeux et de matériel mathématiques.</i> Au niveau des maîtres : <i>Une programmation par cycle sera réfléchie, construite et appliquée.</i> <i>Une programmation d'école sera ainsi constituée (liaison entre les cycles).</i>				
<u>Période de mise en œuvre et durée</u>	Durée du projet d'école.				
<u>Personnes impliquées (partenaires éventuels)</u>	Enseignants, RASED, Assistante d'éducation				
<u>Financement éventuel ⁽¹⁾</u>	oui				
<u>Demande de formation ou d'accompagnement souhaités</u>					
<u>Compétences évaluées</u>	Quels critères permettront d'affirmer que les objectifs ont été atteints ? - <i>les élèves seront capables de distinguer le chiffre du nombre.</i> - <i>les élèves sont capables d'écrire des nombres dictés.</i> - <i>les élèves ont recours de façon autonome à des outils d'aide.</i> <i>L'amélioration des résultats en numération, en calcul réfléchi et en résolution de problème.</i>				