

FICHE ACTION A8 - ORGANISATION DE L'AIDE PERSONNALISEE RENTREE 2010

CIRCONSCRIPTION : INGERSHEIM

ECOLE : ELEMENTAIRE DE SAINTE-CROIX-AUX-MINES

ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Remplir la grille horaire jointe en précisant les périodes dédiées à l'aide personnalisée.

<u>Modalités d'identification des difficultés</u> <i>Précisez les indicateurs retenus (résultat aux évaluations nationales, livret scolaire...).</i>	Diagnostic à partir des évaluations nationales, départementales ou autres et des difficultés identifiées. Objectifs : ①. Prolonger une activité de la journée : Pour des élèves ayant besoin de plus de temps pour entrer dans les acquisitions. ②. Entraîner – Consolider : Pour les élèves pour qui l'apprentissage est en cours d'acquisition et nécessite une consolidation voire un entraînement supplémentaire. ③. Remédier sur une non acquisition des apprentissages en cours : Pour les élèves qui n'ont pas acquis certaines capacités. ④. Revenir sur les compétences attendues et nécessaires aux apprentissages en cours : Pour des élèves qui n'ont pas fait certaines acquisitions au cours des années précédentes
<u>Constitution des groupes</u> <i>Par classe, par cycle, par discipline, enseignants référents.</i>	Combien ? 2 à 6 élèves. Par qui ? Préférable par l'enseignant de la classe (①, ②, ③) Par le maître de la classe ou tout autre enseignant avec concertation en amont et en aval. (④) Quoi (contenu) ? Contenu de la journée (①, ②) ou contenu lié à des évaluations diagnostiques ou de période ou lié à une observation directe (③, ④) Comment ? Reprendre l'activité, faire expliciter puis donner du temps pour l'apprentissage (objectif ①) Même objectif, même compétence avec d'autres activités, exercices (objectif ②) Proposer une autre entrée dans l'activité (objectif ③) Manipuler, expliciter, reprendre des compétences et activités des années antérieures. Proposer une nouvelle entrée dans l'apprentissage. (objectif ④)
<u>Evaluation des résultats</u>	Bilan des compétences acquises en fin du programme d'aide. Outils de suivi.

MISE EN OEUVRE

Répartition hebdomadaire horaire retenue	Le mardi de 16h à 17h avec une pause de 10 minutes. Le vendredi de 16h à 17h avec une pause de 10 minutes.
Date du début des interventions	Mardi 05 octobre 2010
Date de fin des interventions	Mardi 31 mai 2011
Contraintes liées au transport scolaire	Transport des élèves habitant les annexes de la commune. (Départ de l'école à 16h15). Les parents des élèves concernés devront venir les chercher à l'école à 17h.
Dates des réunions d'organisation	Mardi 07 septembre 2010 de 16h15 à 18h15 – Organisation, réunion avec l'école maternelle. Mardi 21 septembre 2010 de 16h00 à 18h00 - Préparation Vendredi 01 octobre 2010 de 16h à 17h. – Préparation. Mardi 07 juin 2011 de 16h15 à 17h15 – Réunion bilan avec l'école maternelle.
Modalités de régulation et de concertation	Compte rendu lors de chaque réunion de concertation. Bilan fin d'année scolaire.