

Objectif n° 3 du projet d'école ou de réseau 2014 2017 :
Ouvrir les élèves sur le monde qui les entoure, en particulier sur les environnements naturel et culturel.

Indicateur(s) : Nombre d'actions impliquant des classes. % d'enfants impliqués. Validation 2 du Socle commun (Culture humaniste) % de réussite.

Valeur de départ : Palier 2 Culture humaniste : 91,3 %

Valeur cible fin 2017 : Palier 2 Culture humaniste : 98 %

Objectif retenu	Stratégies d'action	Mise en œuvre (actions prévues)	Axe(s) projet d'école (*)	Echéancier				Modalités d'évaluation
				action pérenne	action prévue en 14 15	action prévue en 15 16	action prévue en 16 17	
Mettre en œuvre un parcours d'éducation artistique et culturelle alliant cohérence, équilibre, complémentarité, progressivité et continuité. Utiliser l'outil informatique comme mémoire de son parcours.	Créer un Dossier Artistique Numérique dès le CP pour chaque élève	Sensibiliser les élèves aux arts visuels : sculptures, peintures,... Se servir de l'outil informatique dans les pratiques de classe pour découvrir les lieux culturels, des spectacles, des expositions...	1, 2, 3			X	X	• Amélioration des connaissances des œuvres étudiées appartenant aux six grands domaines artistiques. • S'appuyer sur un répertoire d'œuvres connues pour identifier de nouvelles productions. • Eveiller la curiosité et acquérir un lexique spécifique. • Elaboration d'un dossier artistique
	Développer les sorties pédagogiques en suivant le programme établi au sein de l'école pour l'ensemble des cycles.	Multiplier les occasions de sorties de proximité dans la commune et le Val d'Argent pour en découvrir les spécificités.	1		X	X	X	
	Poursuivre et augmenter dans les pratiques de classe, les exploitations pédagogiques des différentes œuvres.	Entrer en contact avec les artistes et les œuvres et fréquenter les institutions culturelles.	1, 2, 3		X	X	X	
	Participer au programme d'éducation au développement durable. (Eco-Ecole, ...)	Participer au programme Eco-Ecole afin de promouvoir le développement durable dans un cadre inter-disciplinaire (français, mathématiques, sciences, arts, ...)	1, 3			X		• Acquisition des connaissances correspondant aux niveaux de classe. • Prendre du recul sur l'impact de l'homme sur son environnement, changer son comportement.

(*) **Axe 1** : Assurer la mise en œuvre des programmes et la maîtrise du socle de compétences, de connaissances et de culture

Axe 2 : Prendre en compte les besoins particuliers des élèves : difficultés et réussites

Axe 3 : Garantir la cohérence des enseignements et la continuité des parcours d'apprentissages de la maternelle au collège