



Année scolaire 2009/2010

Conseil d'école du 3^{ème} trimestre

Réunion du 14 juin 2010

Compte – rendu

Etaient présents :

Le président du Conseil d'école :

Jean-Charles BOTTINELLI, directeur

Les enseignants :

Caroline COLLIN, France MEYER, Jean-Paul EBNER, Gilbert RIOTTE.
Bénédicte SADOWNICZYK.

Les représentants des parents d'élèves :

PEEP : Nathalie FELIX, Rachel CUVILLIER, Nadège CONREAUX, Audrey BOISSET, Claire GREUSARD, Nadine HESTIN-RUSTENHOLZ, Gloria BLANCO, Nadia DAVOUT et Sandrine CHALON,

Le représentant de la commune :

Agnès HENRICHs, maire

Inspection
de l'Education
Nationale
d'Ingersheim

Excusés :

Olivier MEYER, IEN Ingersheim.
Chantal HECQUET, psychologue scolaire.
Eric FREYBURGER, représentant du RASED.
Anne LEJAY, enseignante.
Gloria BLANCO, parent d'élève.



1 rue de l'église

68160 STE-CROIX-AUX-MINES

☎ 03 89 58 84 57 ☎ 03 89 58 84 57

E- mail : ECOLE.CROIX.@wanadoo.fr

Site : <http://ecole.stecroix.free.fr>

Ordre du jour:

1. Approbation du compte rendu et bilan des décisions prises lors de la séance précédente ;
2. Bilan de l'année scolaire 2009 / 2010
3. Préparation de la rentrée 2010 / 2011
 - Inscriptions enregistrées
 - Passage dans la classe supérieure ; répartition des classes
 - Actions envisagées
 - Organisation de la semaine scolaire.
 - Aide personnalisée.
4. Projet d'Ecole 2010 / 2013.
5. Travaux, équipement et subventions.

1. Conseil d'école du 08/03/10.

- Retour sur le conseil précédent. Il est approuvé à l'unanimité par le conseil d'école.

Avant de commencer la séance, JC Bottinelli remercie toutes les personnes qui se sont investies cette année au sein de l'école : parents intervenant à la piscine et au ski, parents et intervenants extérieurs, personnes dispensant l'enseignement de la religion, la municipalité pour son soutien (technique et financier).

2. Bilan de l'année scolaire 2009/2010.

Effectifs au 14/06/10 : 107 élèves, soit 41 élèves au cycle 2 (26 CP et 15 CE1) et 66 élèves au cycle 3 (24 CE2, 23 CM1 et 19 CM2)

A noter qu'à la rentrée l'école comptait un total de 113 élèves répartis comme suit :

CP : 27 ; CE1 : 16 ; CE2 : 24 ; CM1 : 25 ; CM2 : 21

Evaluations :

Les évaluations CP et CE1 ont eu lieu fin mai. Les parents ont pris connaissance des résultats.

Point financier :Crédits Mairie 2009 :

Les crédits votés pour l'exercice 2009 étaient les suivants :

Fournitures scolaires 1 952 € ; livres 1272 €, transports : 1220 € (en dehors des transports piscine et ski pris directement en charge) reliquat crédits 2007 reversé.

A ajouter la somme de 457 € dans le cadre du projet AEPS et 100 € de subvention médiathèque (impression)

A noter que hors crédits scolaires, le budget communal prend en charge :

- contrat d'entretien et fournitures du photocopieur
- entretien, internet, consommables (informatique).

Crédits Mairie 2010 :

Les crédits votés pour l'exercice 2010 sont les suivants :

Fournitures scolaires 1 952 € ; livres 1272 €, transports : 1220 € (en dehors des transports piscine et ski pris directement en charge) reliquat crédits 2008 reversé.

A ajouter la somme de 457 € dans le cadre de l'aide personnalisée (le projet AEPS ayant été abandonné)

Supprimés : les 100 € de subvention médiathèque (impression)

Subvention de 800,00 € pour la classe nature des classes de Mme Collin et de Mme Meyer

A noter que hors crédits scolaires, le budget communal prend en charge :

- contrat d'entretien et fournitures du photocopieur
- entretien, internet, consommables (informatique).

A ce jour les dépenses sont de 559.93 € pour les fournitures et 278.87 € pour les livres.

Transport : 120 €

Commande matériel et livres à venir.

Compte école au 14/06/10 :

Recettes : 15936.06 € pour 11 288.10 € de dépenses

Classe nature : environ 2600.00 € de dépenses.

A noter l'achat de 3 vidéoprojecteurs (crédit coopérative)

Marché aux puces : 25 avril 2010

Bilan financier: Recettes : 2278 € pour 702,92 € de dépenses. Soit un bénéfice de 1575,08 €

Un grand merci à toutes les personnes qui se sont impliquées dans l'organisation de cette manifestation.

Projet d'école : Bilan.

Point sur les différentes actions du Projet d'école qui arrive à son terme.

Réalisation d'un site internet de l'école regroupant les informations et les travaux des élèves.

Participation des classes à l'enrichissement du site internet de l'école.

Site fonctionnel, enrichi régulièrement. Grâce à un gros investissement de la commune l'école possède un équipement informatique digne de ce nom : salle informatique équipée de 12 PC en réseau, vidéo projecteur, ordinateur portable, imprimante laser,...

Education nutritionnelle : Développement de l'expérimentation.

Amélioration des comportements alimentaires. Qualité des goûters en hausse. Moins de déchets constatés.

L'aménagement d'une cuisine est prévu.

Défi lecture.

Le travail dans les classes a débuté depuis le mois d'octobre. Les rencontres ont eu lieu au mois de juin.

Permis à points.

Remise de diplômes et récompenses en fin d'année.

Elaborer un livret scolaire commun par cycle pour toute l'école. (et éventuellement la maternelle)

Les livrets sont pratiquement terminés et seront utilisés à la rentrée prochaine (fin 1^{er} trimestre)

Prise de contact avec un imprimeur pour le coût de l'impression. (environ 2,50 €/livret).

Ce document sera à la charge des parents. Le conseil d'école n'y voit pas d'objection.

Le livret sera proposé à Mr l'Inspecteur de Circonscription pour validation et présenté au 1^{er} Conseil d'école (en novembre) puis à tous parents.

Amélioration de la liaison GS/CP.

Rencontres Grande Section / CP .

3 actions sont programmées :
 - jeux, rencontre grande section/CP
 - rallye GS/CP à l'école élémentaire,
 - marche AOS.

On remarque grâce à ces différentes actions une adaptation plus rapide des enfants entrant au CP.

Les malles sciences : Les malles circulent dans les écoles.

Classe d'eau

Excellente expérience. Un grand merci aux parents qui se sont investis.

Une exposition est prévue le 29 juin à l'école.

Education nutritionnelle, classe de découverte : Les abeilles, l'environnement et la nutrition

Exposition début juillet. Très bonne expérience enrichissante.

Mise sur pied d'un conseil municipal des enfants avec les écoliers de l'école.

Ce projet n'est pas abandonné. Il sera revu à la rentrée prochaine.

L'aide personnalisée.

A ce jour 18 élèves du cycle 2 et 29 élèves du cycle 3 ont été pris en charge depuis la rentrée à raison de deux séances d'une heure (pause de 10 minutes comprise) le mardi et le vendredi de 16h à 17h.

- Les élèves sont dans l'ensemble contents de participer à l'aide.
- Cette aide fonctionne pour des enfants à difficultés ponctuelles.
- Pour une aide efficace, il est important bien cibler le public.

3. Préparation de la rentrée 2010 / 2011

Passage en 6ème.

Sur les 19 élèves de CM2, 19 sont admis au collège JG Réber.

La visite du collège a eu lieu le lundi 17 mai 2010

Inscriptions et répartitions dans les classes.

A ce jour, 26 inscriptions ont été enregistrées pour le CP dont 23 en provenance de la maternelle de Ste-Croix.

1 CE1, 1CM1

2 départs prévus et confirmés.

A l'issue de cette année, 2 élèves sont maintenus en CP, 2 élèves au CE2 et 1 élève au CM1.

A noter que pour chaque élève maintenu un PPRE (programme personnalisé de réussite éducative) est mis en place. Ces PPRE sont actuellement en cours de rédaction pour être effectifs dès la rentrée.

Compte tenu des données actuelles, les effectifs pour la rentrée 2010 sont les suivants :

CP (26), CE1 (24), CE2 (17) , CM1 (24), CM2 (21), soit un total de 112 élèves.

Le conseil des maîtres a opté pour l'organisation pédagogique suivante :

CP de 20 élèves ; CP/CE1 de 18 + 6 élèves soit 24 élèves ; CE1/CE2 de 6 + 17 élèves soit 23 élèves ; CM1 de 24 élèves ; CM2 de 21 élèves.

Cette répartition pourrait être revue en fonction de l'évolution des effectifs.

Personnel enseignant : pas de changement.

- En attente de nomination le ¼ de décharge. A ce jour, le jour de décharge n'est pas défini.

Attribution des classes : CP : Mr Riotte ; CP/CE1 : Mr Ebner ; CE2 : Mme Collin ; CM1 : Mr Bottinelli ; CM2 : Mme Meyer

RASED : M.Freyburger.

Assistante d'éducation : Nathalie FELIX

Calendrier 2009/2010:

La pré-rentrée est fixée au mercredi 1^{er} septembre 2010. -

Rentrée des élèves aura lieu **le jeudi 2 septembre 2010 à 8h**

Organisation et mise en place de l'aide personnalisée

L'organisation de l'aide personnalisée sera la même qu'en 2009/2010, à savoir le mardi et le vendredi de 16h à 17h.

Le projet est en cours de réalisation.

Enseignement de l'allemand : Tout comme les années précédentes l'enseignement de l'allemand sera assuré par les enseignants de l'école.

Piscine : réunion le 28 juin à la Mairie de Ste Marie a/Mines pour attribuer les créneaux.

Encadrement : Afin d'assurer l'enseignement de la natation dans les conditions de sécurité fixées par les textes, l'école fait appel aux parents. L'école a de plus en plus de mal à trouver des personnes volontaires et surtout disponibles pour encadrer les séances de piscine. Toute personne désireuse d'encadrer ce type d'activité doit obligatoirement être agréée par l'éducation nationale Cet agrément est délivré par l'Inspecteur d'Académie suite à une formation en piscine de 6 heures.

Un appel auprès des parents est en cours.

Dates de stage : Piscine de Kaysersberg - Les lundis 13, 20 et 27 septembre 2010 de 14h à 16h

4. Projet d'Ecole 2010 / 2013.

Afin d'œuvrer à l'amélioration des résultats de tous les élèves, trois objectifs ont été retenus concernant l'élaboration du prochain projet d'école, dans le respect des grandes priorités nationales :

- assurer la mise en œuvre des nouveaux programmes et la maîtrise des 7 piliers du socle commun de connaissances et de compétences ;
- prendre en compte les besoins particuliers des élèves dans leurs réussites et leurs difficultés ;
- garantir la cohérence des enseignements et la continuité des parcours d'apprentissage.

La démarche d'élaboration de notre projet d'école s'est appuyée sur les 5 étapes suivantes :

1. **Bilan du projet d'école 2007-2010.**
2. **Renseigner les indicateurs propres à l'école.**
3. **Elaborer un diagnostic à partir des indicateurs retenus par l'équipe et expliciter des stratégies à mettre en œuvre.**
4. **Décliner ces stratégies en un plan d'actions pour chaque objectif du projet d'école 2010-2013.**
5. **Rédiger les fiches actions pour chaque action retenue.**

Après analyse des différents indicateurs, il en ressort que :

Concernant l'objectif 1 à savoir, « Assurer la mise en œuvre des nouveaux programmes et la maîtrise des 7 piliers du socle commun de connaissances et de compétences » :

Le « lire pour chercher » laisse à désirer.

La compréhension des consignes est à améliorer.

Expression écrite et orale à améliorer. Lacunes en vocabulaire.

Compréhension d'énoncés et de problèmes à travailler.

Numération fragile.

Concernant l'objectif 2, à savoir : « Prendre en compte les besoins particuliers des élèves dans leurs réussites et leurs difficultés » :

Le nombre d'élèves pris en charge varie selon le public.

Absence regrettable d'un rééducateur.

Cycle 2 : le maintien au C P est lié à l'accueil de deux élèves en situation de handicap ou de reconnaissance de handicap.

Cycle 3 : taux important lié à des contextes familiaux particuliers.

Concernant l'objectif 3, à savoir : « Garantir la cohérence des enseignements et la continuité des parcours d'apprentissage. »

Liaison inter-degrés inefficace en raison d'une trop grande mobilité du personnel du collège.

A Ste Croix aux Mines, bonne stabilité du personnel du primaire.

Difficulté d'interprétation des bulletins pour les familles.

Mise en cohérence avec le socle commun de compétences

Stratégie et plan d'action

Objectif 1	Actions mises en œuvre
Langage oral : S'exprimer en phrases correctes dans un vocabulaire approprié. Prendre la parole devant les autres.	A1 : Dire devant les autres.... Théâtre, poésies, exposés, scénarisations diverses.
Vocabulaire : Comprendre et utiliser des mots nouveaux.	A2 : Répertoire de vocabulaire (lien avec le cahier de mots existant) Création d'un cahier de mots au cycle 2.
Lecture : Lire seul et comprendre des consignes Lire pour chercher, se documenter... Utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail ; Utiliser l'outil informatique pour communiquer ;	A3 : Ateliers décloisonnés complétés par des ateliers lecture en classe (inférences...) Utilisation de la BCD, TICE (B2I) A4 : Dire, lire et communiquer avec les TICE : création d'un journal d'école en ligne et utilisation du matériel informatique et des logiciels de l'école. A5 : Défi lecture

Gestion de données : Résoudre un problème en autonomie.	A3 : Ateliers décroisonnés A6 : Rallye problème (cycle 3)
Numération Maîtriser la numération de position (cycle2)	A7 : La numération par la manipulation Favoriser la manipulation en créant un matériel de numération commun aux deux cycles.

Objectif 2	Actions mises en œuvre
Remédier sur une non acquisition des apprentissages en cours et revenir sur les compétences attendues et nécessaires aux apprentissages en cours.	A8 : Aide personnalisée
Apporter une aide plus efficace aux élèves en difficulté	A9 : Accompagnement des élèves en difficulté.

Objectif 3 :	Actions mises en œuvre	
Cohérence entre les difficultés rencontrées et les actions mises en place dans le projet d'école.	A1 à A9	
Favoriser la continuité des parcours scolaires Travailler en commun	A10 : Améliorer la liaison GS/C P	
Elaborer un outil commun à tous les maîtres d'un même cycle pour une meilleure continuité dans les apprentissages et une meilleure information des parents.	A11 : Mise en place du nouveau livret scolaire commun par cycle (livret élaboré lors du projet d'école 2007/2010)	

A noter qu'après validation par Mme l'Inspectrice d'Académie, le projet d'école sera présenté en détail au Conseil d'école puis mis en ligne sur le site de l'école.

5. Sécurité.

Dans le cadre du PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté), l'exercice annuel d'évacuation en cas de risque majeur a eu lieu le 27 mai 2010. Le compte rendu a été inscrit au registre de sécurité de l'école, une copie envoyée à la mairie.

6 Travaux, équipement et subventions.

Remerciements à la municipalité pour les travaux, les subventions et les différents achats.

Vidéo projecteur, ordinateur portable, écran, bac à livres pour la BCD...

Travaux : Une liste sera soumise aux services techniques.

- Remplacement du mobilier de la classe de CP Mr Riotte (Elève + bureau)
 - Salle des maîtres .pose d'un revêtement (+ couloir) et étagères
 - Espace cuisine (plan de travail, four, évier,...). L'installation d'un coin cuisine est prévue au budget 2010.
- Le dossier est actuellement à l'Inspection Académique.

Sur ce dernier point, la séance est close.

Le secrétaire de séance :
Gilbert RIOTTE

Le Président :
Jean-Charles BOTTINELLI